

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом

ГБДОУ детский сад №22

Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 6 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим ГБДОУ детский сад №22

Кировского района Санкт-Петербурга

Приказ №76 п.8 от 30.08.2024 года

_____/Николаенко Н.Е./

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок»

Программа предназначена для детей 4-7 лет

Срок реализации программы – 3 года.

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Васильева Е.В.

Санкт-Петербург
2024

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Речевичок»

Программа имеет **речевую направленность**.

Вид программы – модифицированная.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры, среди которых речь занимает одно из центральных мест как самостоятельно формируемая функция.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок» (далее – Программа) разрабатывалась в соответствии с:

- ✓ закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020г № 1441;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- ✓ приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию» и другие нормативные правовые акты;
- ✓ Устав ГБДОУ, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.09.2015 года № 4471-р;
- ✓ лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07.05.2015 года №1395 и приложение 1 к лицензии от 07.05.2015 года №1395 по дополнительному образованию детей № ЛО35-01271-00330163.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и учебным планом, согласованным с Учредителем и графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг, который разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Исследования коррекционных педагогов, многолетний опыт логопедов – практиков показывает, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растёт. Среди них значительную часть составляют дети 4-7 лет, не овладевшие в нормативные сроки звуковой стороной речи. Эти дети составляют основную группу риска по неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Они не готовы к новой

социальной роли ученика с определённым набором таких качеств, как умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно думать, стремиться узнавать новое.

Наиболее часто речевые дефекты наблюдаются в произношении, правильно формировать которое довольно сложно, поскольку ребенку необходимо научиться управлять своими органами речи, осуществлять контроль за собственной речью и речью окружающих.

Дефекты звукопроизношения сами собой не исчезают. Своевременно не выявленные и не устраненные нарушения закрепляются, становятся стойкими.

Внятность и чистота произношения зависят от многих факторов и в первую очередь от анатомического строения артикуляционного аппарата, от того, как действуют язык, губы, челюсти, от умения ощущать, чувствовать движения органов артикуляции, а также от функциональной зрелости речевых зон коры головного мозга.

При нарушениях двигательной функции артикуляционного аппарата страдают тонкие дифференцированные движения, поэтому звуки произносятся смазано, особенно в речевом потоке. Несформированность двигательных дифференцировок может привести к замене сложных звуков простыми по артикуляции.

Не менее важным фактором, приводящим к нарушению произношения, является незрелость или несформированность фонематических процессов.

Сущность логопедического воздействия заключается в воспитании правильных и затормаживании неправильных навыков с помощью специальной системы педагогического воздействия. Формирование навыков правильного произношения осуществляется логопедом на специально организованных индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Цели и задачи рабочей программы «Речевичок»

Рабочая программа по дополнительной платной услуге «Речевичок» является помощником в работе по исправлению нарушения звукопроизношения.

Цель программы: обеспечение системы средств и условий для коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста, обеспечение полноценного речевого и психического развития.

Задачи:

- Развитие и уточнение у детей основных движений органов речи посредством артикуляционной гимнастики.
- Развитие речевого дыхания.
- Постановка дефектно произносимых звуков.
- Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, фразах, скороговорках, связной речи.
- Развитие фонематического (звукового) слуха и просодических компонентов речи.
- Дифференциация звуков.
- Развитие у дошкольников мелкой моторики посредством пальчиковой гимнастики, самомассажа кистей рук.

Принципы формирования рабочей программы «Речевичок»

В соответствии с ФГОС рабочая программа опирается на следующие принципы:

коррекционно-педагогические:

- принцип системного подхода;
- онтогенетический принцип;
- принцип опоры на сохранные анализаторы;
- принцип рассмотрения нарушений речи во взаимосвязи с другими сторонами психического развития ребёнка;
- принцип учёта структуры речевого дефекта;
- принцип учёта зоны ближайшего и актуального развития;

общеобразовательные:

- принцип наглядности регламентирует подбор наглядного материала;
- принцип доступности предполагает подбор материала от простого к сложному, в зависимости от возрастных и индивидуальных потребностей ребёнка;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода отражается на комплектовании подгрупп в зависимости от результатов обследования детей с нарушениями речевого развития.

Характеристики разработки и реализации программы

Все занятия проводятся во второй половине дня. Занятия по программе «Речевичок» проводятся 2 раза в неделю – 56 часов в год. Учитывая возрастные особенности и навыки воспитанников, формируются группы из детей средней, старшей и подготовительной группы.

Количество воспитанников в группе 5-6 человека. В процессе обучения осуществляется дифференцированный подход к работе с детьми, имеющими различные речевые нарушения.

Занятия проводятся с 01 октября по 30 апреля включительно, за исключением выходных дней, праздничных и новогодних каникул. Занятия длятся не более 20 (4-5 лет) и не более 30 (6-7 лет) минут.

Программа реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2. Планируемые результаты реализации рабочей программы.

В итоге логопедической работы дети должны научиться:

- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- владеть навыками диалогической и монологической речи;
- грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка;
- использовать в спонтанном обращении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.);
- пользоваться сформированными коммуникативными умениями и навыками в речи (задавать вопросы, сравнивать, обобщать, делать выводы, рассуждать, доказывать);

- владеть элементарными графическими навыками уметь хорошо ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.

Особенности реализации программы

Программа имеет четкую практическую направленность. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста обучающихся. В зависимости от степени усвоения материала. Можно в течении учебного года варьировать порядок тем занятий и количество часов образовательной программы для более лучшего освоения программы.

Условия набора формирования групп

Комплектование групп может проходить в течении всего учебного года.

В группу принимаются все желающие обучающиеся от 4 до 7 лет. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся.

Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета. Площадь	Средства обучения	Количество
Кабинет учителя-логопеда 10,8 м ²	Письменный стол	1
	Офисное кресло	1
	Стеллаж для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы	2
	Раковина	1
	Настенный светильник	1
	Настенное зеркало	1
	Передвижной разно уровневый детский стол	2
	Детский стул	4
	Индивидуальное зеркало	4
	Магнитная доска	1
	Фланелеграф	1
	Музыкальная колонка	1
	Картотека игр	1
	Картотека пальчиковых игр	1
	Картотека дыхательных упражнений	1
	Картотека на развитие фонематического восприятия	1
	Картотека на развитие фонематических процессов	1
	Картотека артикуляционной гимнастики	1

По условиям материально-технического обеспечения по данной программе формируется группа не более 10 человек.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование по направлению "Образование и педагогика", прошедший профессиональную подготовку (профессиональную переподготовку) по направлению «Педагогика дополнительного образования» и имеющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования. Требования к стажу работы не предъявляются.

3. Учебный план

Учебный план. Первый год обучения. Возраст 4-5 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Подготовительный этап	12	6	6	фотоотчёт
2.	Лексическая работа:	12	6	6	Фотоотчёт
3.	Развитие звуковой культуры речи.	12	6	6	Фотоотчёт
4.	Развитие фонетического слуха.	10	6	4	Фотоотчёт
5.	Обучение звуко-слоговому анализу.	9	4	5	фотоотчёт
9.	Контрольное и итоговое занятие.	1		1	Открытое занятие, отзыв родителей, видео и фотоотчёт
	Итого	56	28	28	

Учебный план. Второй год обучения (5-6 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	12	6	6	фотоотчет
2.	Лексическая работа	12	6	6	фотоотчет
3.	Развитие звуковой культуры речи	12	6	6	Фотоотчет
4.	Развитие фонетического слуха	10	6	4	Фотоотчет
5.	Звуко-слоговой анализ	9	4	5	фотоотчет
11.	Контрольное и итоговое занятие.	1		1	Открытое занятие, отзыв родителей, фотоотчёт
	Итого	56	28	28	

Учебный план. Третий год обучения (6-7 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	12	6	6	фотоотчет
2.	Лексическая работа	12	6	6	фотоотчет
3.	Развитие звуковой культуры речи	12	6	6	Фотоотчет
4.	Развитие фонетического слуха	10	6	4	Фотоотчет
5.	Звуко-слоговой анализ	9	4	5	фотоотчет
11.	Контрольное и итоговое занятие.	1		1	Открытое занятие, отзыв родителей, фотоотчёт
	Итого	56	28	28	

4. Календарный учебный график

Данная программа рассчитана на 2 года обучения (2 раза в неделю по 1 часу для детей среднего, старшего возраста). Занятия проводятся в игровой форме, длительностью: средний возраст не более 20 минут, старший возраст не более 25 минут, подготовительная к школе группа не более 30 минут.

Занятия ведутся с октября по апрель месяц без перерывов на каникулы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы от 4 до 7 лет.

<u>Год обучения</u>	<u>Дата начала обучения по программе</u>	<u>Дата окончания обучения по программе</u>	<u>Всего учебных недель</u>	<u>Количество занятий в год</u>	<u>Режим занятий</u>
<u>1 год</u>	<u>октябрь</u>	<u>апрель</u>	28	56	2 раза в неделю по 20 минут
<u>2 год</u>	<u>октябрь</u>	<u>апрель</u>	28	56	2 раза в неделю по 25 минут
<u>3 год</u>	<u>октябрь</u>	апрель	28	56	<u>2 раза в неделю по 30 минут</u>

Особенности организации образовательного процесса:

Группы формируются по возрасту и делятся на подгруппы:

(средняя)-4-5 лет;

(старшая) - 5-6 лет;

(подготовительная)- 6-7 лет;

Наполняемость группы 3-5 человек.

Занятия проводятся во вторую половину дня в multifunctional кабинете №2.

Режим оказания платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем и графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг, который разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиНом.

Занятия проводятся после дневного сна. Продолжительность занятий составляет: средний возраст не более 20 минут, старший возраст не более 25 минут, подготовительная к школе группа не более 30 минут.