

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей  
Кировского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад №22

---

Н.Е.Николаенко  
28 июля 2023 года

**Публичный доклад  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №22  
общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому  
развитию детей  
Кировского района Санкт-Петербурга  
за 2022-2023 учебный год**

2023 года

## Оглавление

1. Общие характеристики заведения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в организации и результаты её деятельности за 2022-2023 учебный год.

Публичный доклад ГБДОУ – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ГБДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными задачами публичного доклада являются:

- ✓ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ✓ обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- ✓ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ГБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке публичного доклада принимали участие: старший воспитатель, педагоги ГБДОУ, родительский комитет.

## **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

### **Наименование учреждения:**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 22 Кировского района Санкт-Петербурга)

**Год основания:** 1965 год.

### **Учредительные документы:**

**Лицензия** правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности Серия 78 ЛО2 №0000311 от 07.05.2015, регистрационный № 1395.

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 7805144992.

**Устав** ГБДОУ детского сада № 22 Кировского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 07.09.2015 г. № 4471-р

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Николаенко Наталья Евгеньевна

**Юридический и фактический адрес:** 198215, Санкт-Петербург, ул. Счастливая, д.3, литера А.

Местонахождение учреждения: Детский сад расположен на ул. Счастливая между проспектом Народного Ополчения и бульваром Новаторов. Проезд от станции м. Ленинский проспект автобусами №18, 256, 142, 103 от станции м. Проспект Ветеранов автобусами №68, 256, 160, 103, 242.

**Контактная информация:**

Телефон (факс): 8(812) 377-36-58;

Телефон руководителя: 8(812) 377-26-05

Адрес электронной почты (e-mail): dou22@kirov.spb.ru

Официальный сайт: [www.dou22.kirov.spb.ru](http://www.dou22.kirov.spb.ru)

**Цель:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

**Структура управления:**

**Учредитель дошкольного учреждения:** Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

**Администрация Кировского района Санкт-Петербурга:**

198131, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.18;

Тел.: (812) 252-30-17

Факс: 252-01-83

E-mail: tukir@gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://www.gov.spb.ru>;

Начальник отдела образования: **Ступак Юлия Владимировна**

**Комитет по образованию:**

190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А;

Телефон/факс: 576-18-01, 576-18-75;

Телефон горячей линии: 576-20-19;

Адрес электронной почты: [k-obr@gov.spb.ru](mailto:k-obr@gov.spb.ru);

Официальный сайт Комитета по образованию <http://k-obr.spb.ru/>;

Контактный телефон: 8(812)576-98-71

**Управление образовательным учреждением** осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган – заведующий ГБДОУ **Николаенко Наталья Евгеньевна**, назначен приказом Главы

администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

**Коллегиальные органы управления ГБДОУ:**

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет Образовательного учреждения

**Иные формы управления:**

- Совет родителей;
- Первичная профсоюзная организация.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интереса педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса.

В ДОУ функционирует 12 групп. Из них 4 группы для детей раннего возраста общеразвивающей направленности и 8 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Групп кратковременного пребывания нет.

Наполняемость ГБДОУ в 2022-2023 учебном году составила 280 детей.

Наименование	Возраст	Режим пребывания	Направленность	Количество групп
I группа раннего возраста	1,5-2 года	Полный день	Общеразвивающая	1
II группа раннего возраста	2-3 года	Полный день	Общеразвивающая	3
Младшая группа	3-4 года	Полный день	Общеразвивающая	2
Средняя группа	4-5 лет	Полный день	Общеразвивающая	2
Старшая группа	5-6 лет	Полный день	Общеразвивающая	2
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	Полный день	Общеразвивающая	2

Режим работы ГБДОУ №22 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями и государственные праздники, установленные законодательством Российской Федерации. Время пребывания детей в группах 12 часов с 07.00 до 19.00.

## 2. Особенности образовательного процесса

**Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной педагогическим коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В ДОУ реализуются парциальные образовательные программы:

1. «Н.Н. Кондратьевой, Т.А. Шиленок, Т.А. Марковой, Т.А. Виноградовой "МЫ". Программа экологического (естественно-научной направленности) образования детей» (реализуется с 3-х до 7-ми лет),
2. Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется с 5-ти до 7-ми лет);
3. Программа «Первые шаги» Г.Т. Алифановой (воспитание петербуржца-дошкольника) – реализуется с 3-х до 7-ми лет;
4. Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (реализуется с 2-х до 7-ми лет).

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

На протяжении многих лет существования ГБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

- Проведение закаливающих процедур
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:**

все группы в ДОУ общеразвивающей направленности. Коррекционная работа не проводится.

**Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет. В отчетном периоде получена лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

**Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	ИМЦ Кировского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации.
2.	ЦПМСС Кировского района	Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом.
3.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО. Участие в конференциях.
4.	Детская поликлиника №38	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников
5.	Муниципальный округ «Княжево»	Шефская помощь.
6.	ДДЮТТ Кировского района	Повышение эффективности деятельности образовательной Организации в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками образовательной организации правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах «Дорога и мы»
7.	Межрегиональная общественная организация «Мусора Больше Нет в СПб и Ленинградской области».	Сбор пластиковых крышек «Крышечки доброты», приобретение саженцев для участка ДОУ, экологическое воспитание детей, их родителей и педагогов.

8.	Экологическое движение «Круг жизни: сдай макулатуру – посади дерево»	Сбор макулатуры, приобретение саженцев для участка ДООУ, экологическое воспитание детей, их родителей и педагогов.
9.	Международная программа «Эко-школа/ Зеленый флаг»	Участие воспитанников, родителей и педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках. Сбор отработанных батареек, экологическое воспитание детей, их родителей и педагогов

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** детей с тяжелыми нарушениями в ДООУ нет.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к**

**детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору №0172200001421000220-22 от 13.12.2021 с Обществом с ограниченной ответственностью "Охранное предприятие "ЛОЦИЯ".

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- домофон (система доступа);
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях;
- телевизионная система охранного видеонаблюдения
- физическая охрана сотрудниками ЧОП

**Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой №38 Кировского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **Материально-техническая база:**

**Здание двухэтажное построено** в 1965 году по типовому проекту специально для детского дошкольного учреждения общей площадью 1971 кв.м. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Материально-техническая и развивающая среда ГБДОУ № 22 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- В ДОУ созданы дополнительный камната экологии, а также хорошо оборудованные физкультурный и музыкальный залы.

### **Характеристика территории детского сада:**

Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория с 12-ю прогулочными площадками, соответствующими СанПиН, Общая площадь 9630 м<sup>2</sup>. Территория детского сада ограждена забором.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Территория имеет наружное освещение, площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока

соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

##### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2021/2022	280	38	237	3	0	2
2022/2023	250	28	217	3	2	0

**Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** В 2022-2023 учебном году педагоги и обучающиеся нашего сада принимали активное участие в конкурсных мероприятиях Кировского района и города.

Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
Конкурс по музыкально-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «До-ми-соль-ка»	Победитель
ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «КАРИКАТУРА ИЗ МУСОРНОЙ КОРЗИНЫ»	призёр III степени
Районная выставка-конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945г	лауреат
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	победитель
Региональный конкурс СПб патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	III место
Выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов «Куклы разные и прекрасные»	лауреат
Всероссийский творческий конкурс «Моя коллекция – моя гордость!»	2 диплома I степени
«Экология России» – Международный конкурс по экологии «Экология России»	диплом I степени (5), II степени (2), III степени (2)

Районный конкурс «Лучшая кормушка»	благодарность
------------------------------------	---------------

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Область качества	Доля ответивших «Да, скорее Да», %
Компетентность педагогических работников	94
Материально-технические условия	73
Качество предоставляемых услуг	92

Большое внимание педагоги ГБДОУ уделяют взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. В ГБДОУ проводились мероприятия

Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования изучалось в рамках Внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

По результатам ВСОКО выявлена степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей (законных представителей воспитанников) в образовательную деятельность ДОО по областям качества.

**Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности публикуется в сети Интернет.

## 5. Кадровый потенциал

**Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 51 человека.

Общее количество сотрудников	АУП	Педагогический коллектив			Обслуживающий персонал
		Воспитатели	Педагогические специалисты	Старший воспитатель	
51	3	24	4	1	19

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Штатным расписанием предусмотрено 29 педагогов, из них: 1 – старший воспитатель, 24 – воспитатели, 2 – музыкальные руководители, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог-организатор. 2 воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям и профессиональному стандарту педагога. Педагоги с непедагогическим образованием имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии требованиями законодательства, перспективным планом и запросами педагогов. Прошли курсы повышения квалификации: педагоги – 100%, помощники воспитателя – 100%, специалисты – 100%. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

### Награды сотрудников

№ п/п	Награды	Количество
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
2.	«Почетной грамотой Министерства образования России»	1

### Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Стаж	Кол-во	%
Всего	30	100%
До 2 лет	3	6,8%
от 2 до 3 лет	0	0
от 3 до 5 лет	2	3,4%
от 5 до 10 лет	7	24%
от 10 до 15 лет	4	10,3%
от 15 до 20 лет	5	17,2%
более 20 и более	9	37,9%

### Анализ педагогического состава по возрастному цензу

20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60
3	8	10	5	4

### Анализ педагогического состава по образовательному цензу

Образование	Кол-во	%
Высшее	15	50%
Среднее профессиональное	15	50%

### Анализ педагогического состава по наличию квалификационной категории

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	20	66%
Первая	8	27%
Без категории	2	7%

### Участие в профессиональном конкурсном движении

Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
Всероссийского творческого конкурса, посвященного 105-летию со дня создания Движения юных натуралистов «Юные натуралисты. Вчера, сегодня, завтра»	победитель

Выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов «Куклы разные и прекрасные»	1 победитель 4 лауреата
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений «Моё вдохновение»	2 победителя
РСО-7	1 диплом II степени

Воспитатели и специалисты детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

О результатах финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения по адресу: <http://www.kirov.spb.ru/dou/22/> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок bus.gov.ru

**Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства бюджета СПб.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Показатель	Сумма, руб.
Поставка продуктов питания	21820621.04
Коммунальные услуги	4747848.09
Услуги связи	41724

**Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

1-й (или единственный) ребенок в семье	20%
неполная семья, имеющая среднедушевой доход ниже двукратной установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения	40%
2-й ребенок в семье	50%
семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы	

3-й (и последующие) ребенок в семье	70%
семьи, имеющие среднедушевой доход ниже установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения	

Перечень категорий родителей, имеющих право на невзимание родительской платы за присмотр и уход за детьми:

1. Дети посещающие группы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
2. Дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида;
3. Дети, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в государственном дошкольном или ином образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;
4. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
5. Дети-инвалиды;
6. Дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) являются инвалидами I или II группы.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год был подготовлен рабочей группой ГБДОУ, обсуждался на Педагогическом Совете и был одобрен педагогами.

Также Публичный доклад был вынесен на обсуждение родительской: размещен на официальном сайте с сети интернет.

Родительский комитет ГБДОУ также одобрил представленную редакцию Публичного доклада.

#### **Решения, принятые по итогам обсуждения публичного доклада**

1. Условия, созданные в детском саду, обеспечивают качественное образование детей дошкольного возраста.
2. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в конкурсном движении, в работе методических объединений, знакомится и делится накопленным опытом работы со своими коллегами.
3. Профессиональная деятельность педагогов организуется в соответствии с утверждёнными профессиональными стандартами.
4. Образовательный процесс реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

#### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме среди образовательных учреждений района;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- высокий уровень компетентности выпускников;
- использование в образовательном процессе современных технологий.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

1. Совершенствовать работу по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
2. Создать систему мотивации педагогических и административных кадров образовательной организации к непрерывному профессиональному росту.
  - использование активных форм методической работы: обучающие семинары, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, систему саморазвития;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение квалификации на курсах, участие в методических объединениях.
3. Продолжать работу по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ООП ДО ГБДОУ д/с №22 Кировского района СПб:
  - разработка рабочих программ для обучающихся с учётом личностно-ориентированного подхода;
  - организация проектной деятельности с обучающимися в соответствии с ООП ДО;
  - внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении.
4. Использовать ИКТ во взаимодействии образовательной организации и семьи в интересах развития ребёнка. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду как инструмент формирования, управления, образования и социализации.
5. Совершенствовать материально-техническую базу ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, СанПин и другими нормативными документами. Продолжить благоустройство, озеленение территории ГБДОУ.
6. Продолжить взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами
7. Разработать систему работы, нацеленную на раннюю профориентацию дошкольников.
8. Совершенствовать имидж учреждения (навигацию по зданию и территории ДОУ, разработать общий дизайн оформления территории ДОУ (экологическая тропа, условия для познавательно-экспериментальной деятельности детей), дизайн визитки, видеовизитки учреждения).