

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета
протокол №1 от 19.08.2016

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГБДОУ д/с №22
Кировского района СПб
№64 п.5 от 19.08.2016

Н.Н.Николаенко

**Мотивированное мнение родителей
(законных представителей)**

воспитанников учтено
заседание Совета родителей
Протокол №1 от 19.08.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №22 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2016 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ООП ДО), разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом ОУ,
- локальными актами

и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми ООП ДО, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ОУ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ОУ, осваивающих ООП ДО, а также на родителей(законных представителей) детей, участвующих в реализации ООП ДО.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль освоения детьми ООП ДО

2.1. ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся ст. 64 п.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012.

2.3. Текущий контроль в дошкольном учреждении – проверка знаний воспитанников – осуществляется через опросы, организованную образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.5. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

3. Цель, задачи и направления контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция

образовательной деятельности, условий среды ОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами ОУ:

- реализация образовательных программ;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ОУ;
- оснащенность предметно-развивающей среды;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ОУ.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения осуществляется через отслеживание результатов освоения ООП ДО.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Педагогическую диагностику (мониторинг) осуществляют все педагоги образовательного учреждения, работающие с обучающимися.

5.5. Периодичность и методы контроля определяются реализуемой программой (2 раза в год).

5.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также соценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 3 ФЗ «Об образовании в РФ».

6. Контроль

Контроль за проведением текущего контроля освоения детьми ООП ДО осуществляет заведующий и старший воспитатель.

7. Отчетность

7.1. Все педагоги образовательного учреждения не позднее 7 дней с момента завершения проведения диагностики педагогического процесса (мониторинга) сдают результаты с выводами заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе.

7.2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет сравнительный анализ диагностики педагогического процесса (мониторинга), делает общие выводы, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете.

7.3. По окончании учебного года на основании диагностических сводных карт по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ОУ на новый учебный год.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования находятся в методическом кабинете и обновляются по мере необходимости.

8.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.