

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию
детей Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Протокол №6 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №67 п.8 от 30.08.2024 года
Заведующий ГБДОУ д/с№22

Н.Е.Николаенко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(образовательная деятельность)
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ д/с №22) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ д/с №22, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

Федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 Инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.01.2021г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ МО РФ от 25.11.2022 № 1028 – «Об утверждении ФОП ДО»

Регионального уровня:

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства СПб от 4 июня 2014 года №453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" (с изменениями на 27 мая 2022 года).

Локальные акты ГБДОУ д/с №22:

- Устав ГБДОУ д/с №22 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга, утверждённого распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 07.09.2015 года №4471-р;
- Договор между учреждением и родителями (или их законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района СПб.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
2. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
3. Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.
4. Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локального.

Учебный план ГБДОУ д/с №22 регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности

В группах детей групп общеразвивающего вида содержание образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ д/с №22, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. С учетом направлений деятельности ГБДОУ д/с №22 и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий следующий объем непрерывной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество образовательной нагрузки (в неделю/в год)	Объем недельной образовательной нагрузки
Первая группа раннего возраста общеразвивающего вида (с 1,5 до 2 лет)	10/370	1 ч 40 мин
Вторая группа раннего возраста общеразвивающего вида (с 2 до 3 лет)	10/370	1 ч 40 мин
Младшая группа общеразвивающего вида (с 3 до 4 лет)	10/370	2 ч 30 мин
Средняя группа общеразвивающего вида (с 4 до 5 лет)	10/370	3 ч 20 мин
Старшая группа общеразвивающего вида (с 5 до 6 лет)	14/518	6 ч 15 мин
Подготовительная группа общеразвивающего вида (с 6 до 7 лет)	15/555	7 ч 30 мин

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20

минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут и соответственно, в старшей – 50 минут, в подготовительной 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза). В связи с имеющимися в ДООУ условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию в дошкольных группах реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на прогулке.

Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание») – с 2-х до 7 лет, инструктор по физической культуре («Физическая культура») – с 3-х до 7 лет, педагог-организатор (развитие экологической культуры) – с 3-х до 7 лет.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (последние числа декабря – начало января) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми первой группы раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет) общеразвивающего вида
при работе по пятидневной неделе – группа №2

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Продолжит ельность	Периоди чность (неделя/г од)	Объем недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе - Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками - Становление самостоятельности - Уважительное отношение к своей семье и обществу - Уважительное отношение к труду - Основы безопасного поведения	Эта образовательная область реализуется через интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности. Осуществляется в первую и вторую половину дня в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.		
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Образовательная область «Речевое развитие»			
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	10 минут	3/111	30 минут
Игры-занятия со строительным материалом	10 минут	1/37	10 минут
Игры-занятия с дидактическим материалом	10 минут	2/74	20 минут
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Музыка	10 минут	2/74	20 минут
Образовательная область «Физическое развитие»			
Развитие движений	10 минут	2/74	20 минут
Итого нагрузка (в неделю/за год)		10/370	1 час 40 минут

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в первой группе раннего возраста общеразвивающего вида определяется образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с №22 Кировского района СПб.
2. Допускается осуществлять организованную образовательную деятельность с детьми в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 8-10 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут.
4. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.
6. Ежедневно во второй половине дня для детей 1,5-2 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 8-10 минут.
7. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми второй группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет) общеразвивающего вида
при работе по пятидневной неделе (группы №1)

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Продолжит ельность	Период ичност ь (неделя /год)	Объем недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе - Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками - Становление самостоятельности - Уважительное отношение к своей семье и обществу - Уважительное отношение к труду - Основы безопасного поведения	Эта образовательная область реализуется через интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности. Осуществляется в первую и вторую половину дня в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.		
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование целостной картины мира: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности - Приобщение к социокультурным ценностям - Формирование элементарных математических представлений - Ознакомление с миром природы	10 минут	1/37	10 минут
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи - Развитие всех компонентов устной речи - Овладение речью как средством общения и культуры. - Знакомство с книжной культурой	10 минут	2/74	20 минут
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
музыка	10 минут	2/74	20 минут
лепка	10 минут	1/37	10 минут
рисование	10 минут	1/37	10 минут
модельно-конструктивная деятельность	10 минут	1/37	10 минут
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура в помещении	10 минут	2/74	20 минут
Итого нагрузка (в неделю/за год)		10/370	1 час 40 минут

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса во второй группе раннего возраста общеразвивающего вида определяется основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с №22 Кировского района СПб.
2. Допускается осуществлять организованную образовательную деятельность с детьми в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 10 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут.
4. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
5. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.
6. Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10 минут.
7. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми младшей группы (с 3 до 4 лет) общеразвивающего вида
при работе по пятидневной неделе (группы №4, 5)

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Продолжи тельность	Период ичност ь (неделя /год)	Объем недельной образовательно й нагрузки
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе - Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками - Становление самостоятельности - Уважительное отношение к своей семье и обществу - Уважительное отношение к труду - Основы безопасного поведения	Эта образовательная область реализуется через интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности. Осуществляется в первую и вторую половину дня в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.		
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование целостной картины мира: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности - Приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы	15 минут	1/37	15 минут
Формирование элементарных математических представлений	15 минут	1/37	15 минут
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи - Развитие всех компонентов устной речи - Овладение речью как средством общения и культуры. - Знакомство с книжной культурой	15 минут	1/37	15 минут
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
музыка	15 минут	2/74	30 минут
рисование	15 минут	1/37	15 минут
лепка	15 минут	1/18	15 минут
аппликация	15 минут	1/19	
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура	15 минут	3/111	45 минут
Итого нагрузка (в неделю/за год)		10/370	2 часа 30 минут

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в младшей группе общеразвивающего вида определяется основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с №22 Кировского района СПб.
2. Организованная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.
4. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
5. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.
6. Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.
7. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.
8. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3-х до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза). В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми средней группы (с 4 до 5 лет) общеразвивающего вида
при работе по пятидневной неделе (группы №3, 7)

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Продолжительность	Периодичность (неделя/год)	Объем недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе - Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками - Становление самостоятельности - Уважительное отношение к своей семье и обществу - Уважительное отношение к труду - Основы безопасного поведения	Эта образовательная область реализуется через интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности. Осуществляется в первую и вторую половину дня в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.		
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование целостной картины мира - Развитие познавательно-исследовательской деятельности - Приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы	20 минут	1/37	20 минут
Формирование элементарных математических представлений	20 минут	1/37	20 минут
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи - Развитие всех компонентов устной речи - Овладение речью как средством общения и культуры. - Знакомство с книжной культурой	20 минут	1/37	20 минут
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
музыка	20 минут	2/37	40 минут
рисование	20 минут	1/37	20 минут
лепка	20 минут	1/18	20 минут
аппликация	20 минут	1/19	
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура	20 минут	3/111	60 минут
Итого нагрузка (в неделю/за год)		10/370	3 часа 20 минут

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в средней группе общеразвивающего вида определяется основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с №22 Кировского района СПб.

2. Организованная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность занятия – не более 20 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.
4. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. В середине образовательной деятельности статического характера также проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
5. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
6. Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15 минут.
7. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.
8. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3-х до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза). В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности
при работе по пятидневной неделе (группы №8)

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Продолжительность	Периодичность (неделя/год)	Объем недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе - Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками - Становление самостоятельности - Уважительное отношение к своей семье и обществу - Уважительное отношение к труду - Основы безопасного поведения	Эта образовательная область реализуется через интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности. Осуществляется в первую и вторую половину дня в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.		
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование целостной картины мира: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности - Приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы	25 минут	2/74	50 минут
Формирование элементарных математических представлений	25 минут	1/37	25 минут
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи Развитие свободного общения с детьми и взрослыми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи	25 минут	2/74	50 минут
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
музыка	25 минут	2/74	50 минут
рисование	25 минут	2/74	50 минут
лепка	25 минут	1/18	25 минут
аппликация	25 минут	1/19	25 минут
Модельно-конструктивная деятельность	25 минут	1/37	25 минут
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура в /т.ч. на прогулке /	25 минут	3/111	1час 15 минут
Итого нагрузка (в неделю/за год)		14/518	5 часов 50 минут

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в старшей группе общеразвивающего вида (с 5 до 6 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с №22 Кировского района СПб.
2. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.
3. Продолжительность занятия – не более 25 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут.
5. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера также проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.
8. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.
9. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3-х до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза). В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет)
общеразвивающей направленности при работе по пятидневной неделе
(группы №6)

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Продолжительность	Периодичность (неделя/год)	Объем недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе - Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками - Становление самостоятельности - Уважительное отношение к своей семье и обществу - Уважительное отношение к труду - Основы безопасного поведения	Эта образовательная область реализуется через интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности. Осуществляется в первую и вторую половину дня в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.		
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование целостной картины мира - Развитие познавательно-исследовательской деятельности - Приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы	30 минут	2/74	60 минут
Формирование элементарных математических представлений	30 минут	2/74	60 минут
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи Развитие свободного общения с детьми и взрослыми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи	30 минут	1/37	30 минут
Обучение грамоте	30 минут	1/37	30 минут
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
музыка	30 минут	2/74	60 минут
рисование	30 минут	2/74	60 минут
лепка	30 минут	1/18	30 минут
аппликация	30 минут	1/19	30 минут
модельно-конструктивная деятельность	30 минут	1/37	30 минут
Образовательная область «Физическое развитие»			
<u>Физическая культура</u> в /т.ч. на прогулке /	30 минут	3/111	1 час 30 минут
Итого нагрузка (в неделю/за год)		15/555	7 часов 30 минут

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в подготовительной к школе группе общеразвивающего вида (с 6 до 7 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с №22 Кировского района СПб.
2. Организованная образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы осуществляется в первой половине дня.
3. Продолжительность занятия – не более 30 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.
5. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. В середине образовательной деятельности статического характера также проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30 минут.
8. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3-х до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза). В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

1. Утренняя гимнастика
2. Закаливающие процедуры
3. Гигиенические процедуры
4. Формирование культурно-гигиенических навыков (питание, одевание, раздевание, самообслуживание)
5. Ситуативные беседы
6. Чтение художественной литературы
7. Прогулка
8. Вечера досуга
9. Трудовая деятельность
10. Экспериментальная деятельность

Самостоятельная деятельность детей

1. Игра
2. Самостоятельная деятельность в уголках развития

Вариативная часть учебного плана

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами. Представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

- Программа "МЫ". Программа экологического образования детей» дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие» (естественно-научной направленности);
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;
- Программа «Первые шаги» Г.Т. Алифановой (воспитание петербуржца-дошкольника) дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.