

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета
протокол №4 от 12.12.2017

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего ГБДОУ д/с №22
Кировского района СПб
№122 п.2 от 14.12.2017

Н.Н.Николаенко

Мотивированное мнение профсоюзно-
го комитета ГБДОУ д/с №22 учтено
Председатель ПК

Е.В.Васильева



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
Государственного бюджетного дошкольного образователь-
ного учреждения детский сад №22 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по познава-
тельно-речевому развитию детей Кировского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2017 год

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения является организация повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Уставом ГБДОУ,
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29 января 2014 года №189-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

1.4. Положение определяет порядок реализации педагогическими работниками права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в ГБДОУ.

1.5. При организации дополнительного профессионального образования и повышения квалификации работников ГБДОУ администрация руководствуется следующими принципами:

- непрерывности дополнительного профессионального образования работников;
- раннего отношения к личности работников (отдельная личность, ее права, интересы и потребности ставятся на ведущее место);
- демократичности (работники активно вовлекаются в той или иной форме в процесс организации дополнительного профессионального образования, совместное обсуждение результатов);
- согласования интересов ГБДОУ и работников.

2. Цели и задачи дополнительного профессионального образования педагогических работников

2.1. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

– *дополнительное профессиональное образование* – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия

его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды: осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ – повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

– *квалификация* – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

2.2. Целью повышения квалификации педагогических работников ГБДОУ является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.3. Задачи повышения квалификации:

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагогического работника;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации;
- совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;
- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
- развитие управленческих умений;
- совершенствование навыков работы с информацией, использование информационных технологий.

2.4. Целью профессиональной переподготовки является получение педагогическими работниками дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим глубокое комплексное изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей ГБДОУ и для получения дополнительной квалификации.

2.5. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- получение новой специализации;
- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

3. Порядок организации дополнительного профессионального образования педагогических работников

3.1. Администрация ГБДОУ обязана:

- направлять работника на обучение по дополнительным профессиональным программам (программ повышения квалификации, объемом не менее 16 часов с периодичностью не реже 1 раза в 3 года по профилю педагогической деятельности в течение всей трудовой деятельности;
- направлять работника на обучение по программам профессиональной переподготовки, объемом не менее 250 часов (при отсутствии у педагога профильного образования);
- создать условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на городском, районном уровне и внутри ГБДОУ.

3.2. В ГБДОУ разрабатывается перспективный план-график повышения квалификации педагогическими работниками (далее – график). График разрабатывается или обеспечивает его разработку старший воспитатель, в обязанности которого входит выполнение методической работы (далее – разработчик графика).

3.3. Разработчик графика руководствуется следующими основаниями при определении:

3.3.1. Очередности дополнительного профессионального образования педагогических работников (приоритетно):

- необходимостью в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников не менее одного раза в три года по профилю педагогической деятельности (по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенными документами федерального и регионального уровней, соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам);
- необходимостью в дополнительном профессиональном образовании участников инновационных проектов, в соответствии с приоритетами Программы развития ГБДОУ;
- необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные затруднения, которые не позволяют им выполнять трудовые обязанности с должным качеством (определяется на основании соответствующих исследований);
- необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные потребности в освоении инновационных образовательных технологий или содержания инновационных курсов.

3.3.2. Видов дополнительных профессиональных программ, форм и технологий их освоения работниками ГБДОУ:

- наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий обучения, получения универсальных знаний и потребностей преодоления профессиональных затруднений (по результатам соответствующих исследований);
- необходимостью эффективного расходования ресурсов (финансовых, временных, материально-технических, организационных) при организации дополнительного профессионального образования работников;
- желанием работников получать дополнительное профессиональное образование в различных формах и с использованием дистанционных технологий обучения.

3.3.3. Источников финансирования дополнительного профессионального образования работников:

- объемами финансирования в различных источниках;

- необходимостью максимального использования внешних ресурсов (источников финансирования);
- возможностью использования внутренних ресурсов (источников финансирования) для достижения целей и задач развития ГБДОУ и кадрового потенциала через формирование индивидуальных маршрутов, являющихся частью графика.

3.4. Разработанный график, равно как и вносимые в него изменения, принимаются Педагогическим советом, после чего утверждаются заведующим ГБДОУ.

3.5. С целью контроля выполнения графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения дополнительных профессиональных программ, в образовательной деятельности, в ГБДОУ организуется и проводится соответствующий мониторинг.

3.6. Мониторинг осуществляется старшим воспитателем в обязанности которого входит выполнение методической работы.

3.7. Ежегодно по результатам мониторинга старший воспитатель подготавливает отчет об эффективности работы ГБДОУ в данном направлении и представляет его на обсуждение Педагогического совета ГБДОУ.

3.8. Педагогические работники, успешно прошедшие курс обучения по дополнительным профессиональным программам вне ГБДОУ, предоставляют в канцелярию ГБДОУ документы государственного образца: удостоверение о повышении квалификации (или) диплом о профессиональной переподготовке.

4. Права, обязанности и ответственность педагогических работников за невыполнение (нарушение) норм, установленных настоящим Положением

4.1. Педагогический работник имеет право на:

- обучение персонифицированной модели в порядке, определенном Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29 января 2014 года № 189-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»
- освоение дополнительных профессиональных программ при условии наличия среднего профессионального и (или) высшего образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- получение дополнительного профессионального образования за счет собственных средств.

4.2. Педагогический работник обязан:

- систематически повышать свой профессиональный уровень

4.3. Педагогические работники ГБДОУ за неисполнение или ненадлежащее исполнение норм настоящего Положения несут дисциплинарную ответственность в соответствии с трудовым законодательством.

5. Заключительные Положения

5.1. В случае поступления в ГБДОУ предложений от юридических лиц по

предоставлению образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам за счет средств, государственных заказов или иных источников, решение об организации дополнительного профессионального образования работников принимает заведующий ГБДОУ, руководствуясь принципами, определенными в п.1.5. настоящего Положения.

5.2. Если работник ГБДОУ по своей личной инициативе принимает решение об освоении дополнительных профессиональных программ за свой счет полностью или частично, то он обращается с заявлением на имя заведующего ГБДОУ, в котором указывает тему программ обучения, сроки предполагаемого обучения и объем средств (по необходимости), которые готов затратить на обучение. Заведующий ГБДОУ принимает решение об организации дополнительного профессионального образования для данного педагогического работника, исходя из его интересов и прав, а также с учетом особенностей организации образовательного процесса в тот или иной период времени (без ущерба для образовательного процесса в ГБДОУ).

5.3. Ходатайствовать о внесении изменений в настоящее Положение имеет право старший воспитатель, в обязанности которого входит организация дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в ГБДОУ. Изменения, вносимые в Положение, обсуждаются на заседании Педагогического совета и утверждаются заведующим ГБДОУ.

6. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ГБДОУ. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.